

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 4»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
Приказ № 433-ОД от 31.08.22г.
_____ К.Е.Белов

**Порядок выявления и мониторинга развития
одаренных детей на отделении дополнительного
образования**

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и мониторинга развития одаренных детей на отделении дополнительного образования (далее «Порядок») разработан в соответствии с:

Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12) и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98)

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления — образовательной — деятельности по — дополнительным общеобразовательным программам»

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (№1239 от 17.11.15)

и определяет организацию работы с одаренными детьми на отделении дополнительного образования в Муниципальном образовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа

«Муринский центр образования №4» Всеволожского района (далее МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4»)),

Устава МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4».

1.2. Настоящий Порядок создан с целью упорядочения работы по выявлению одаренных детей на отделении дополнительного образования, организации образовательной работы с одаренными учащимися и методической — работы с педагогами дополнительного образования.

2. Порядок выявления одаренных учащихся

2.1. Выявление одаренных учащихся происходит:

— по результатам осуществления педагогами дополнительного образования текущего контроля успеваемости учащихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ;

— по результатам участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.2. С целью выявления одаренных детей МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4» проводит мероприятия образовательного и конкурсного характера разного уровня: на уровне объединения (структурного подразделения), учреждения, района.

2.3. МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4» оказывает организационное и методическое сопровождение участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и

международного уровня.

2.4. Индивидуальные достижения учащихся заносятся в банк достижений одаренных детей в конце учебного года, в котором фиксируются следующие данные:

— фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося;

— дата рождения;

— наименование общеобразовательной организации, в которой обучается ребенок;

— достижения с указанием конкретного конкурса и завоеванного места;

— наименования дополнительной общеразвивающей программы, по которой обучается ребенок.

2.5. Сведения об учащихся, ставших призерами — конкурсных мероприятий регионального, федерального и международного уровня передаются региональному оператору для последующего занесения в региональную автоматизированную информационную систему (АИС ДОД).

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

3.1. Участниками, обеспечивающими работу с одаренными учащимися на отделении дополнительного образования,

являются:

администрация МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4»;

педагоги дополнительного образования;

методист.

3.2. Функции администрации:

— поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными учащимися;

— регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Порядка (учебный план, расписание групповых занятий);

- оформление нормативной документации;
- организация мероприятий конкурсного и образовательного характера учрежденческого и районного уровней;
- координация деятельности педагогов, работающих с одаренными учащимися.
- планирование и проведение массовых мероприятий, в том числе конкурсных, в рамках реализации учебно-воспитательного плана МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4» ;
- установление сотрудничества с различными организациями;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий.

3.3. Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одаренных учащихся;
- подбор диагностических материалов для выявления — одаренных учащихся по своему направлению деятельности;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными учащимися(при наличии таковых) ;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных учащихся для предъявления на отчетных мероприятиях;
- оформление опыта работы с одаренными учащимися в виде творческого отчета для представления на разных уровнях;
- консультирование родителей (законных представителей)

несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития их способностей;

— составление портфолио одаренного ребенка.

3.4. Функции методиста:

— сбор и систематизация материалов периодической — печати и педагогической литературы по работе с одаренными детьми;

— сбор информации для банка достижений одаренных учащихся,

— подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными учащимися;

— определение критериев эффективности образовательной работы с одаренными детьми;

— планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение — технологиями — развивающего и личностно-ориентированного обучения;

— руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;

— оформление материалов по работе с одаренными учащимися.

4. Мониторинг работы с одаренными учащимися

4.1, Мониторинг работы с одаренными учащимися проводится ежегодно. При необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися по приказу директора МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №4».

4.2. Формы и периодичность проведения мониторинга:

— творческие отчеты педагогов дополнительного образования — ежегодно (май-июнь);

— конкурсные — мероприятия — (конкурсы, — выставки, — соревнования, фестивали) — в соответствии с годовым планом МОБУ «СОШ «Муринский

центр образования №4».